

Директор _____

«Утверждаю»
Шайдулина О.А.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества образования
в МОУ "СОШ № 2 п.Карымское" в 2021-2022 учебном году**

Цель: повышение качества начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в МОУ "СОШ № 2 п.Карымское

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанного Плана.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Обеспечение индивидуального сопровождения учителей, преподающих предмет после прохождения профессиональной переподготовки и молодых педагогов.
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2021-2022 учебного года	август-сентябрь	Зам по УВР Иванченко В.В. руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам по УВР Иванченко В.В., Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е. классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – ноябрь	Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С.	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей

			Зам по НМР Клименко А.Е. руководители ШМО	
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В.	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА

II. Работа по преемственности начальной и основной школы

1	Класно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь	Зам по УВР Иванченко В.В. Зам по НМР Клименко А.Е. руководители ШМО	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Класно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь - ноябрь	Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. классные руководители 1 классов	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе
3	Административные входные диагностические работы в 5 классе	Сентябрь	Зам по УВР Иванченко В.В. руководители ШМО, учителя предметники	Выявление уровня подготовленности 5- классников к обучению в основной школе

III. Работа с обучающимися

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течение года)	Учителя, классные руководители, педагог -психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальны х занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих

5	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е. Руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
7	Проведение регулярных советов по профилактике неуспеваемости и плохого поведения обучающихся.	Ежемесячно	Администрация, классные руководители, родители.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка

2. Работа с одаренными детьми

1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам по УВР Иванченко В.В. , Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е. учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Функционирование системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е. руководители ШМО	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха

3. Учебная деятельность

1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам	Эффективное использование часов школьного
---	---	----------	-----------------------------------	---

			по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е. классные руководители	компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е. кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственно й итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам по УВР Иванченко В.В. учителя	Положительная сдача ГИА
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, обществознание, химия)	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	Участие обучающихся школы в РПР и ВПР	Сентябрь-май	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
6	Класно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е. руководители ШМО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучению
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е.	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных недель	В течение года	Зам по НМР Клименко А.Е., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С.	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха

			руководители ШМО	
9	Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам ГИА	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В.	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Организация итогового повторения	май	Учителя предметники.	Прочность усвоения знаний учащимися

IV. Работа с родителями

1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В. классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, совет профилактики родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Кл. руководители администрации	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
3	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
5	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся

			классные руководители	
V. Работа с педагогическими кадрами				
1	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
2	Перекрестные проверки, контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
3	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
4	Участие в работе районных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
5	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение года	Администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
6	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	Зам по УВР Иванченко В.В. Зам по НМР Клименко А.Е. руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися ФГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
7	Создание условий для планового повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности	Январь 2022 года, в течение года	Зам по УВР Иванченко В.В.	Повышение уровня компетенций в рамках имеющейся квалификации
8	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических	в течении года	Зам по НМР Клименко А.Е.	Приобретение новых и совершенствование

	работников (по результатам диагностики, актуальным проблемам образования и др.)			имеющихся профессиональных компетенций
9	Создание необходимых методических условий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е	Внедрение новых ФГОС в 1-х и 5-х классах к 1 сентября 2022 года
10	Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства	В течение года	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е	Становление молодого учителя как учителя-профессионала, повышение методической, интеллектуальной культуры учителя, овладение системой контроля и оценки знаний учащихся, умение работать с классом
11	Обеспечение соблюдения преемственности перехода обучающихся с одного уровня образования на другой	сентябрь, в течение года	Зам по УВР Иванченко В.В., Зам по УВР нач.школа Гусева Е.С. Зам по НМР Клименко А.Е	Успешная адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Стабильный уровень обученности и качества знаний обучающихся 5-х, 10-х классов по сравнению с итоговыми результатами 4-х и 9-х классов
12	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников (по результатам диагностики, актуальным проблемам образования и др.)	в течении года	Зам по УВР Иванченко В.В.	Приобретение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций
VI. Мониторинг качества знаний				
1	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов - качество образовательных услуг по предметам	Июнь-август май в течение года в течение года	Зам по УВР Иванченко В.В. Зам по НМР Клименко А.Е. классные руководители, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся

	- учебные и внеурочные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	сентябрь в течение года		
--	---	---------------------------------------	--	--

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.
Сентябрь	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с моральнопсихологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Адаптация учащихся к учебному труду. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Октябрь	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Проведение совещания при директоре на тему «Итоги успеваемости за I четверть»	Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Повышение качества преподавания. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. Повышение качества преподавания уроков
Ноябрь	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества знаний выпускников. Повышение качества преподавания.
Декабрь	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10- 11 классах. Достижение высоких результатов
Январь	Проведение совещания при директоре на тему «Итоги успеваемости за I полугодие». Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков.

	ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений, постоянно действующих семинаров	
Февраль	Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.	Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания.
Март	-Проведение совещания при директоре на тему «Итоги успеваемости за III четверти по классам. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.
Апрель	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений, постоянно действующих семинаров.	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. Анализ результатов работы учителей за год. Планирование курсов повышения квалификации на следующий календарный год.	Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества преподавания.
Июнь	Анализ результатов итоговой аттестации. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер. усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.

	оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс 11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2022. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенных учащихся	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально- климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим	Администрация школы Классные	Активизация деятельности родителей по проведению мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

		контролем учителя- предметника.		
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя- предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большого числа учащихся за учебный год. Организация помощи для родителей в проведении ГИА- 2022.